Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Гимназия №1 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика - космонавта Романенко Юрия Викторовича»

Утверждаю
Директор
гимназии _____ О.Н.Говорухина
«28» августа 2019

Согласована
Руководитель ШМО учителей ИЯ
_____ Е.А.Брайцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
2-4 КЛАСС

2019-2020 учебный год

(Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования гимназии, Положением о составлении рабочих программ)

Рабочую программу разработал(и)-
Брайцева Е.А., Бирёва А. Р.
Должность - учитель английского языка
Подпись разработчика программы _____
Программа проверена: зам.директора по УР _____
«28» августа 2019г

2019

Планируемые результаты

Курсивом в программах учебных предметов выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться».

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, пер сонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*

- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

• писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

• писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

• *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

• *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

• *заполнять простую анкету;*

• *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования

ими Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

• списывать текст;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной

задачей; • отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

• *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*

• *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

• *уточнять написание слова по словарю;*

• *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

• различать коммуникативные типы предложений по интонации;

• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

• *распознавать связующее* ***r*** *в речи и уметь его использовать;*

• *соблюдать интонацию перечисления;*

• *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*

• *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

• оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

• *узнавать простые словообразовательные элементы;*

• *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в

положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны´х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложенияясконструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы.*

Содержание образовательной программы

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я **и моя семья.** Члены семьи, их им ена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я **и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности В русле говорения

1. Диалогическая

форма Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;

Диалог - расспрос (запрос информации и ответ на

него); Диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с

праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования

ими Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He

speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don’t be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It’s five o’clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but.Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I’d like to… Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
2 класс- 68 часов

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата				
			план	факт			
				2а	2б	2в	2г
Знакомство		10					
1	Знакомство. Приветствие. Фраза «Меня зовут…» Буквы A-D.	1	2-6.09				
2	Знакомство. Приветствие. Буквы E-H.	1					
3	Знакомство. Как твои дела? Буквы I-L.	1	9-13.09				
4	Знакомство. Приятно познакомиться. Буквы M-Q.	1					
5	Знакомство. Откуда ты? Буквы R-U.	1	16-20.09				
6	Знакомство. Моя первая беседа. Буквы V-Z.	1					
7	Знакомство. Английский алфавит.	1	23-27.09				
8	Знакомство. Буквы вместе sh,ch.	1					
9	Знакомство. Буквы вместе th,ph.	1	1-5.10				
10	Знакомство. Открытый и закрытый слог.	1					
Я и моя семья		4					
11	Я и моя семья. Привет!	1	7-11.10				
12	Я и моя семья. Члены семьи, их имена.	1					
13	Я и моя семья. Бабушка, дедушка.	1	14-18.10				
14	Я и моя семья. Цвета. Познакомься с моей семьей.	1					
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.		9					
15	Мир вокруг меня. Предметы мебели и интерьера.	1	21-25.10				
16	Мир вокруг меня. Дом на дереве.	1					
17	Мир вокруг меня. Названия комнат, их размер. Где Чаклз?	1	6-8.11				
18	Мир вокруг меня. Комнаты в доме. Где мама? Где папа?	1					
19	Мир вокруг меня. В ванной.	1	11-15.11				
20	Мир вокруг меня. В доме.	1					
21	Мир вокруг меня. Моя спальня.	1	18-22.11				
22	Мир вокруг меня. Сады в России и в Британии.	1					
23	Мир вокруг меня. Комнаты и мебель.	1	25-29.11				
Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения.		8					
24	Я и моя семья. Семейные праздники: День рождения!	1					

25	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Я счастлив!	1	2-6.12			
26	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Основные продукты питания.	1				
27	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Я люблю шоколад!	1	9-13.12			
28	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Любимая еда. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в магазине.	1				
29	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Открытка «С днём рождения»	1	16-20.12			
30	Я и моя семья. Семейные праздники день рождения. Вечеринка.	1				
31	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения. Популярная еда в Британии и России.	1	23-27.12			
Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать		9				
32	Я и мои друзья. Мои животные.	1				
33	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. Рыба умеет плавать.	1	13-17.01			
34	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. Я умею прыгать!	1				
35	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. Ты умеешь прыгать?	1	20-24.01			
36	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. В цирке.	1				
37	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. Играем в цирк.	1	27-31.01			
38	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. Мой питомец: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	1				
39	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. Домашние питомцы в Британии и России.	1	3-07.02			
40	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. В мире животных.	1				
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.		10				
41	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Мои игрушки!	1	10-14.02			
42	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Игрушки в коробке.	1				
43	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. У неё голубые глаза.	1	17-21.02			
44	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Как хороша моя игрушка!	1				
45	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Отличный мишка!	1	24-28.02			
46	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Описание куклы.	1				
47	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Моя любимая игрушка.	1	2-06.03			
48	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Старинные русские игрушки.	1				

49	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Игрушки в Британии.	1	9-13.03			
50	Мир моих увлечений Мои любимые занятия. В мире игрушек.	1				
Мир моих увлечений. Каникулы.		11				
51	Мир моих увлечений Каникулы. Мы на каникулах.	1	16-20.03			
52	Мир моих увлечений Каникулы. Погода и одежда.	1				
53	Мир моих увлечений Каникулы . Погода. Сегодня ветрено!	1	30.03-3.04			
54	Мир моих увлечений Каникулы .Волшебный круиз.	1				
55	Мир моих увлечений Каникулы . Времена года. Волшебный остров.	1	6-10.04			
56	Мир моих увлечений Каникулы .Давай оденем!	1				
57	Мир моих увлечений Каникулы .Мои каникулы!	1	13-17.04			
58	Мир моих увлечений Каникулы .Традиционные места отдыха.	1				
59	Мир моих увлечений Каникулы в России.	1	20-24.04			
60	Мир моих увлечений Каникулы. Время веселиться.	1				
61	Мир моих увлечений Каникулы. Любимое время года.	1	27.04-2.05			
62	Контрольная работа (промежуточная аттестация)	1				
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).		6				
63	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).Сказка «Городская и деревенская мышь» (часть 1)	1	4-8.05			
64	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).Сказка «Городская и деревенская мышь» (часть 2)	1				
65	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).Сказка «Городская и деревенская мышь» (часть 3)	1	11-16.05			
66	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).Сказка « Городская и деревенская мышь»(часть4)	1				
67	Страна/страны изучаемого языка и родная	1	18-			

	страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).Сказка « Городская и деревенская мышь»(часть5)		23.05			
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).		1				
68	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).. Стихи и рифмовки. Песня « Плюшевый мишка».	1				
						Всего: 68ч

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
3 класс- 68 часов

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) (2 ч.)				
1	Знакомство. Приветствие. Прощание.	1	2-6.09	
2	Входная контрольная работа	1		
Моя школа. (7 ч.)				
3	Моя школа. Школьные принадлежности.	1	9-13.09	
4	Моя школа. Давайте посчитаем!	1		
5	Моя школа. Учебные предметы.	1	16-20.09	
6	Моя школа. Учебные занятия на уроках. Классная комната.	1		
7	Моя школа. Школы в России.	1	23-27.09	
8	Моя школа. Школы в Великобритании.	1		
9	Моя школа. Школьные дни. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в школе.	1	1-5.10	
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность, черты характера, возраст, увлечения/ хобби. (8 ч.)				
10	Я и моя семья. Члены семьи.	1		
11	Я и моя семья. Члены семьи, их имена.	1	7-11.10	
12	Я и моя семья. Счастливая семья.	1		
13	Я и моя семья. Картины семьи.	1	14-18.10	
14	Я и моя семья. Семьи в России.	1		
15	Я и моя семья. Семейное дерево.	1	21-25.10	
16	Я и моя семья. Семьи в стране изучаемого языка.	1		
17	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность, черты характера, возраст, увлечения/хобби.	1	6-8.11	
Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания (7 ч.)				
18	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания Основные продукты питания.	1	11-15.11	
19	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	1		
20	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. В моей коробке с завтраком!	1	18-22.11	
21	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Что любит моя семья.	1		
22	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда в России.	1	25-29.11	
23	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда в Британии.	1		
24	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Вкусы и предпочтения.	1	2-6.12	
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.(5 ч.)				
25	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Игрушки.	1		
26	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Что это?	1	9-13.12	
27	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. В игровой комнате.	1		

28	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Моя комната.	1	16-20.12	
29	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. В мире сказок.	1		
Я и моя семья. Подарки. (2 ч.)				
30	Я и моя семья. Подарки. Семейные праздники: Новый год.	1	23-27.12	
31	Контрольная работа за 1 полугодие. Рубежный контроль.	1		
Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать (7 ч.)				
32	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать Части тела, размер.	1	13-17.01	
33	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать Цвет.	1	20-24.01	
34	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать Что умеет делать.	1		
35	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать Рептилия или млекопитающее?	1	27-31.01	
36	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать Животное Австралии.	1		
37	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать Театр Дурова.	1	3-07.02	
38	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать В мире животных.	1		
Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (8 ч.)				
39	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Комнаты.	1	10-14.02	
40	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Названия комнат, их размер.	1		
41	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Предметы мебели и интерьера.	1	17-21.02	
42	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой дом/ квартира.	1		
43	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. . Семейный герб.	1	24-28.02	
44	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Дома-музеи в России.	1		
45	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Британские дома.	1	2-06.03	
46	Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната:	1		

	название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. В доме.			
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. (6 ч.)				
47	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Веселое время!	1	9.03-13.03	
48	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Свободное время.	1		
49	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. В парке.	1	16-20.03	
50	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Выходной день.	1		
51	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Любимые занятия в России.	1	30.03-3.04	
52	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спортивные игры в США.	1		
Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) (8 ч.)				
53	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) Дни недели.	1	6-10.04	
54	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) Время игр. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка во время совместной игры.	1		
55	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) Распорядок дня.	1	13-17.04	
56	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) Мой любимый день.	1		
57	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Мой рабочий день.	1	20-24.04	
58	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) Время мультфильмов.	1		
59	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). День за днем.	1	27.04-2.05	
60	Контрольная работа (промежуточная аттестация)	1		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). - (8 ч.)				
61	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 1)	1	4.05-8.05	
62	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 2)	1		
63	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 3)	1	11-16.05	
64	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 4)	1		
65	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 5)	1	18-23.05	

66	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 6)	1		
67	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 7)	1	25.05-29.05	
68	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Сказка «Оловянный солдатик» (часть 8)	1		
				Всего 68 часов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
4 класс- 68 часов

№ урока	*ТЕМА*	Кол-во часов	*ДАТА*	
			план	факт
Знакомство. (2 ч)				
1	Знакомство. Приветствие (с использованием типичных фраз речевого этикета). Прощание.	1	2-6.09	
2	Входная контрольная работа	1		
Я и мои друзья. (11ч)				
3	Я и мои друзья. Внешность.	1	9-13.09	
4	Я и мои друзья. Характер.	1		
5	Я и мои друзья. Мой лучший друг, его возраст.	1	16-20.09	
6	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	1		
7	Я и мои друзья. Увлечения моих друзей.	1	23-27.09	
8	Я и мои друзья. Совместные занятия.	1		
9	Я и мои друзья. Профессии.	1	1-5.10	
10	Я и мои друзья. Профессии моих друзей.	1		
11	Я и мои друзья. Работай и играй!	1	7-11.10	
12	Я и мои друзья. Все работы хороши.	1		
13	Я и мои друзья. Моя будущая профессия.	1	14-18.10	
Я и моя семья (9ч)				
14	Я и моя семья. Продукты питания.	1		
15	Я и моя семья. Любимая еда.	1	21-25.10	
16	Я и моя семья. Покупки в магазине: продукты.	1		
17	Я и моя семья. Приготовь блюдо.	1	6-8.11	
18	Я и моя семья. Вкусы и предпочтения.	1		
19	Я и моя семья. Десерт.	1	11-15.11	
20	Я и моя семья. Семейные блюда в разных странах.	1		
21	Я и моя семья. Любимая еда в России.	1	18-22.11	
22	Я и моя семья. Любимая еда в Британии.	1		
Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные. (7ч)				
23	Мир вокруг меня. Забавные животные.	1	25-29.11	
24	Мир вокруг меня. Удивительные животные.	1		
25	Мир вокруг меня. Всё о диких животных.	1	2-6.12	
26	Мир вокруг меня. Экскурс в природу.	1		
27	Мир вокруг меня. Животным нужна наша помощь.	1	9-13.12	
28	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	1		
29	Мир вокруг меня. На ферме.	1	16-20.12	
Я и мом друзья. Совместные занятия. (7ч)				
30	Контрольная работа за 1 полугодие. Рубежный контроль.	1		
31	Я и мои друзья. Вечеринка в День рождения.	1	23-27.12	
32	Я и мои друзья. Наше вчерашнее настроение.	1		
33	Я и мои друзья. Пожелания друзьям.	1	13-17.01	
34	Я и мои друзья. День рождения города.	1		
35	Я и мои друзья. Где мы были вчера?	1	20-24.01	
36	Я и мои друзья. В цирке.	1		
Мир моих увлечений. Мои любимые сказки. (8ч)				
37	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки: Заяц и	1	27-31.01	

	Черепаха.			
38	Мир моих увлечений. Что ты делал?	1		
39	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки: жили-были…	1	3-07.02	
40	Мир моих увлечений. Памятные даты.	1		
41	Мир моих увлечений. История стихотворения.	1	10-14.02	
42	Мир моих увлечений. Мир сказок.	1		
43	Мир моих увлечений. Волшебные сказки России.	1	17-21.02	
44	Мир моих увлечений. Волшебные сказки Британии.	1		
Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке) каникулы. (14 ч)				
45	Мир моих увлечений. Выходной день.	1	24-28.02	
46	Мир моих увлечений. Досуг.	1		
47	Мир моих увлечений. Волшебные моменты.	1	2-06.03	
48	Мир моих увлечений. Самый лучший год.	1		
49	Мир моих увлечений. Музыкальные звуки.	1	9-13.03	
50	Мир моих увлечений. Дни, которые мы помним.	1		
51	Мир моих увлечений. Особые дни.	1	16-20.03	
52	Каникулы. Хорошее время впереди!	1		
53	Каникулы. Я собираюсь…	1	30.03-3.04	
54	Каникулы. Привет, солнечный свет!	1		
55	Каникулы. Привет, лето!	1	6-10.04	
56	Каникулы. Путешествие.	1		
57	Каникулы. Места для путешествий.	1	13-17.04	
58	Каникулы. Особенные дни.	1		
59	Мир моих увлечений. Каникулы. Австралия.	1	20-24.04	
60	Контрольная работа (промежуточная аттестация)	1		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера (8ч)				
61	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера. Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 1)	1	27.04-2.05	
62	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера. Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 2)	1		
63	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 3)	1	4- 8.05	
64	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 4)	1		
65	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 5)	1	11-16.05	

66	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 6)	1		
67	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 7)	1	18-23.05	
68	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников имена героев книг, черты их характера Сказка «Златовласка и три медведя» (часть 8)	1		
				Всего: 68 часов